

# Budujemy doświadczenie - zagraniczne praktyki drogą do sukcesu

Projekt nr RPWP.08.03.01-30-0006/18 realizowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+  
Akcja: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego



Erasmus+

Szkoła w sposób ciągły pracuje nad jakością kształcenia zawodowego. W tym zakresie prowadzimy wiele działań i współpracujemy z wieloma pracodawcami polskimi oraz instytucjami zagranicznymi: Federacją edukacyjną w Finlandii (JEDU), firmą Warta Investment w Poznaniu w zakresie praktyk zawodowych w Niemczech, Centrum Kształcenia Praktycznego w Niemczech, Vilnius Builders Training Centre na Litwie oraz The Center of Excellence in Construction w Mołdawii. Współpracujemy ze szkołami wyższymi, dając uczniom szansę na wielokierunkowy rozwój. Są to: Uniwersytet Artystyczny, Politechnika Poznańska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych. Realizujemy liczne projekty i innowacje, które mają służyć uczniom i samej szkole.

Nasi uczniowie są laureatami Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Olimpiady „Buduj z Pasją”, Olimpiady Wiedzy Konsumentycznej, Olimpiady Artystycznej oraz licznych konkursów przedmiotowych. Szkoła bierze także udział w programie edukacyjnym „Kształtowanie przestrzeni” pod patronatem Izby Architektów RP.

W szkole odbywa się szereg ciekawych przedsięwzięć: międzyszkolne debaty tematyczne, konkursy międzyszkolne objęte patronatem Prezydenta Miasta Poznania i Wielkopolskiego Kuratora. W szkole działa Samorząd Szkolny oraz Szkolne Koło Wolontariatu, które organizują liczne imprezy rocznicowe, kulturalne, rozrywkowe i charytatywne.



Szkoła może się pochwalić bardzo dobrymi wynikami egzaminów zawodowych oraz egzaminów maturalnych.

Od 1 września 2020 roku częścią Zespołu Szkół Budownictwa Nr 1 jest także Branżowa Szkoła I stopnia nr 42. Nauka odbywa się w systemie dualnym, polegającym na kształceniu teoretycznym w szkole oraz praktycznym w zakładzie pracodawcy. Część zajęć praktycznych jest realizowana także w pracowniach na terenie szkoły. W szkole istnieją oddziały ogólnodostępne oraz terapeutyczne.

W szkole branżowej działa wolontariat oraz Szkolny Punkt Mediacji. Współpracujemy z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Fundacją Rozwój i Wsparcie ZaWIRowanym, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Caritas. Wśród kół zainteresowań wyróżnia się Klub Biegacza. W latach 2018-2019 BS nr 42 zorganizowała Bieg Zawodowców. Honorowy patronat nad imprezą sportową objął p. Jacek Jaśkowiak, Prezydent Miasta Poznania.

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 zdobył trwałe miejsce na mapie oświatowej Poznania. Doskonale położona, przyjazna, kształcąca skutecznie i nowocześnie, a przy tym szanująca tradycje szkoły, jest miejscem, w którym młodzież czuje się dobrze i doskonale radzi sobie po jej ukończeniu. O wiarygodności w zdobywaniu wiedzy, a także serdecznej i życzliwej atmosferze mogą świadczyć kolejne pokolenia młodych ludzi, które podejmują naukę w szkole, często kontynuując rodzinne tradycje.

## O NASZEJ SZKOLE

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu jest szkołą o ponad 100-letniej tradycji i mieści się w dwóch budynkach Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu jest szkołą o ponad 100-letniej tradycji i mieści się w dwóch budynkach przy ul. Rybaki 17 oraz przy ul. Św. Jerzego 6/10. W skład ZSB Nr 1 wchodzi następujące szkoły: XXI Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Andersa, Technikum Budowlane im. gen. Władysława Andersa oraz Branżowa Szkoła I stopnia nr 42.

Zespół Szkół Budownictwa kształci w następujących zawodach i profilach:

- technikum: technik budownictwa, technik renowacji elementów architektury, technik ceramik,
- liceum: architektura & design, projektowanie gier komputerowych,
- branżowa szkoła I stopnia: złotnik-jubiler, zdobnik ceramiki, kowal (specjalność: obróbka i zdobienie metalu), murarz-tylnik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca.



## O PROJEKCIE

Projekt „Budujemy doświadczenie - zagraniczne praktyki drogą do sukcesu” realizowany jest w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+, Akcja Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt obejmuje grupę 60 uczniów kształcących się w zawodach technik budownictwa oraz technik renowacji elementów architektury, którzy odbywają 4-tygodniowe zagraniczne praktyki zawodowe.

Cele Projektu:

- wsparcie uczniów w przygotowaniu ich do optymalnego funkcjonowania na rynku pracy,
- rozwój zawodowy i osobisty uczniów, nabywanie międzynarodowego doświadczenia zawodowego, zwiększenie konkurencyjności przyszłych absolwentów na krajowym i europejskim rynku pracy,
- rozwój kompetencji językowych, wzrost motywacji do nauki języków obcych po powrocie,
- doskonalenie kompetencji miękkich, takich jak komunikatywność, elastyczność, radzenie sobie ze stresem, współpraca w grupie,
- nawiązywanie nowych kontaktów zagranicznych, zarówno przez uczniów, jak i przez szkołę,
- zwiększenie szans uczniów z mniejszym miasteczek i wsi.



Erasmus+



7-osobowa grupa uczennic i uczniów, kształcących się w zawodzie technik budownictwa oraz 8-osobowa kształcąca się w zawodzie technik renowacji elementów architektury, w ramach programu Erasmus+ zrealizowała we wrześniu 2021 roku praktyki zawodowe w Saragossie, w Hiszpanii. Wyjazd na zagraniczne praktyki poprzedzony był szkoleniem językowych z języka angielskiego (20h) oraz języka hiszpańskiego (15h), a także szkoleniem kulturowym (15h). Uczestnicy Projektu otrzymali także wsparcie pedagogiczno-organizacyjne (8h).

Uczestnicy Projektu udali się w podróż do Saragossy samolotem. Miejscem zakwaterowania był The Botanic Hostel, przy Calle Basilio Boggiero 78. Wspólne mieszkanie oraz przygotowywanie posiłków było ważnym doświadczeniem dla młodych ludzi, dla których był to pierwszy tak długi pobyt poza domem.

## W PRACY

Podczas pobytu w Hiszpanii przyszli budowlańcy pracowali w hiszpańskich firmach budowlanych, wykonując prace w remontowanych przez firmy obiektach. Miejscami pracy były najczęściej mieszkania w kamienicach. Wśród wykonywanych prac można wymienić: stawianie ścian z płyt gipsowo-kartonowych, montaż okien, montaż instalacji sanitarnych, szalowanie, zbrojenie i pielęgnacja betonu, malowanie ścian i sufitów, montaż paneli podłogowych i listew przypodłogowych, segregacja odpadów budowlanych.

Przyszli renowatorzy odbywali praktyki w fabryce produkującej płytki ceramiczne oraz w szkole ceramiki oraz w firmach prowadzących prace renowacyjne. Wykonywali takie zadania, jak na przykład: wytwarzanie produktów ceramicznych z wykorzystaniem różnych technologii, praca w laboratorium przy próbkach farb, lepienie naczyń na kole garncarskim, renowacja kominka, uzupełnianie spoin i ubytków w ścianie, tynkowanie ścian, odnawianie metalowych elementów okiennych.

Zadania zawodowe w miejscach pracy wykonywane były pod nadzorem zagranicznych opiekunów, którzy w razie potrzeby udzielali potrzebnych wskazówek.

## A PO PRACY.....

W czasie wolnym uczestnicy Projektu zwiedzali Saragossę oraz okoliczne miejscowości. Codzienne spacerowanie po okolicy pozwalało poznać kulturę regionu oraz styl życia jego mieszkańców. Jedną z atrakcji była również wizyta w parku linowym, gdzie sprawność fizyczna okazała się niezbędną 😊

W trakcie pobytu zostały zorganizowane także wycieczki do Barcelony i Madrytu.

Architektoniczne bogactwo Barcelony zwróciło uwagę uczestników Projektu, zarówno budowlańców, jak i renowatorów. Spacerując wąskimi uliczkami dzielnicy gotyckiej poznawali historię miasta, idąc najbardziej znanym deptakiem stolicy Katalonii (La Rambla) dotarli do pomnika Krzysztofa Kolumba, podziwiali panoramę miasta z punktów widokowych. Renowatorów zachwyciły dzieła Antonio Gaudiego, między innymi jego życiowe dzieło – Sagrada Família, fasada budynku Casa Batlló, oszałamiający dach budynku Casa Milà.

Na każdym kroku można też było zauważyć silną tożsamość mieszkańców Barcelony, którzy nazywają siebie Katalończykami i podkreślają swoją odrębność – mają swój hymn i flagę, a język kataloński jest językiem urzędowym.

Wycieczka do stolicy Hiszpanii, Madrytu, była również bardzo atrakcyjna. To trzecie pod względem wielkości miasto Unii Europejskiej. Wśród zwiedzanych miejsc były na przykład: Pałac Królewski (oficjalna siedziba króla Hiszpanii), Klasztor klarysek Descalzas Reales, słynna fontanna bogini Kybele, Plaza de España z olbrzymim pomnikiem Miguela de Cervantesa, przepiękne parki i ogrody.

Niesamowitą ciekawostką był dworzec kolejowy Atocha, gdzie poczekalnia zaprojektowana jest jako ogród botaniczny zamieszkiwany przez zółwie 😊





## EFEKTY PROJEKTU | UCZESTNICY | SZKOŁA

### UCZESTNICY

- rozwinęli umiejętności praktyczne, zdobyli doświadczenie zawodowe w międzynarodowym środowisku pracy,
- rozwinęli swoje aspiracje zawodowe,
- udoskonalili znajomość języka angielskiego oraz języka hiszpańskiego,
- poznali kulturę oraz warunki życia i pracy w Hiszpanii,
- zwiększyli świadomość różnic kulturowych w krajach Unii Europejskiej,
- budowali postawy społeczne, takie jak otwartość na inne nacje, niwelowanie stereotypowego postrzegania innych narodów i kultur,
- przełamali własne bariery i lęki podczas długotrwałego pobytu poza domem w środowisku obcojęzycznym,
- niektórzy uczniowie mieli pierwszą możliwość zagranicznego wyjazdu.

### SZKOŁA

- rozwinęła współpracę zagraniczną,
- podniosła jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego,
- umożliwiła doskonalenie kadry poprzez czynne uczestnictwo w Projekcie,
- wzmocniła pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.

### UMIĘTNOŚCI I KOMPETENCJE ZAWODOWE NABYTE I DOSKONALONE PRZEZ UCZESTNIKÓW PROJEKTU:

- stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych,
- dostosowywanie się do organizacji pracy w przedsiębiorstwie,
- określanie stanu obiektu,
- wykonywanie prac budowlanych oraz prac renowacyjnych,
- właściwe dobieranie narzędzi i materiałów,
- przygotowanie miejsca pracy oraz uporządkowanie po wykonanych zadaniach,
- planowanie własnej pracy,
- komunikowanie się w języku obcym w życiu codziennym i w miejscu pracy,
- współdziałanie w zespole.



## UCZESTNICZY O PROJEKCIE

„Czas spędzony w Hiszpanii był dla mnie wspaniałym doświadczeniem!”

„Cały pobyt podobał mi się, ale zaskoczeniem było dla mnie to, że tak niewiele osób umiało rozmawiać po angielsku – czasem ciężko się było porozumieć, zwłaszcza w pracy.”

„Saragossa to piękne i majestatyczne miasto.”

„Pobyt w Hiszpanii pomógł mi przełamać barierę językową.”

„Bardzo podobał mi się program kulturowy. Przez zwiedzanie dowiedziałam się więcej o kulturze hiszpańskiej, zobaczyłam piękne miasta.”

„Praktyki były bardzo udane, na pewno warte polecenia innym uczniom.”

„Cały wyjazd był dla mnie wartościową przygodą, jestem bardzo zadowolona, że udało mi się wyjechać. Już nie mogę się doczekać Erasmus na studiach!”

„Jestem bardzo zadowolona. Wyjazd otworzył mi nowe drzwi. Pokazał, że odwiedzanie nowych miejsc buduje wspomnienia, które zostają na lata. Pobyt w Saragossie był wspaniałą przygodą!”

„Jestem zadowolony z wyjazdu, ponieważ mogłem zobaczyć, jak to jest, żyć z dala od domu i mówić w obcym języku. Te doświadczenia pozwoliły mi zdobyć dużo życiowej wiedzy.”

## CERTYFIKATY

Udział w Projekcie został potwierdzony certyfikatem, każdy uczestnik otrzymał dokument Europass Mobilność potwierdzający wykonywane zadania oraz nabyte umiejętności. Wersja polska i angielska tego dokumentu, aby mógł być wsparciem zarówno na polskim, jak i zagranicznym rynku pracy.

Uczestnicy Projektu poznali również kreator Europass CV, za pomocą którego będą mogli przygotować dokumenty aplikacyjne ubiegając się w przyszłości o pracę w krajach Unii Europejskiej.

Dodatkowym dokumentem w trakcie praktyk zawodowych był dzienniczek, w którym uczennice i uczniowie dokumentowali przebieg praktyk, a opiekun zamieścił swoją opinię.