

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWNICTWA NR 1

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2019 r. poz. 1148 i 1078).

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć

duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

MISJA SZKOŁY

**Dbanie o prawidłowy rozwój osobowy uczniów
oraz kształtowanie umiejętności społecznych
chroniących zdrowie i życie człowieka.**

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

„Nasze miejsce wśród ludzi”

- I. Rozwijanie umiejętności społecznych u uczniów oraz poznanie zasad konstruktywnego komunikowania się z ludźmi.
- II. Stwarzanie możliwości rozwijania własnych zainteresowań i talentów - budowanie poczucia wartości uczniów poprzez wspieranie ich wszechstronnego rozwoju.
- III. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i eliminowanie przemocy fizycznej oraz słownej z relacji międzyludzkich.
- IV. Uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz przemocą z zewnątrz w sposób konstruktywny dla ucznia i jego otoczenia.
- V. Dostarczanie wiedzy o środkach psychoaktywnych oraz niebezpieczeństwach dla zdrowia i życia człowieka związanych z ich używaniem (tytoń, alkohol, inne środki psychoaktywne) .
- VI. Dostarczenie informacji na temat możliwych form pomocy uczniom w sytuacjach trudnych, związanych z zagrożeniem ich zdrowia i życia.
- VII. Współpraca z rodzicami uczniów poprzez pedagogizację przygotowującą ich do udziału w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego oraz podejmowanie wspólnych celów i zadań wychowawczych.
- VIII. Poszerzanie kwalifikacji kadry pedagogicznej związanych z prowadzeniem zajęć profilaktycznych z młodzieżą.

Program wychowawczo-profilaktyczny**A. PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. Doskonalenie procesu dydaktycznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawiczne zwiększanie efektywności zajęć lekcyjnych poprzez stosowanie nowych metod nauczania. 2. Wprowadzanie zmian programowych, sporządzanie planów nauczania z zakresem wymagań na poszczególne oceny dla poziomów klas, podanie numerów programów i obowiązujących podręczników. 3. Śledzenie na bieżąco zmian wynikających z wdrażania podstawy programowej. 4. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i sposobie przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. 5. Wzbogacanie bazy dydaktycznej pracowni przedmiotowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • wszyscy nauczyciele • dyrekcja, wszyscy nauczyciele • dyrekcja, wszyscy nauczyciele • opiekunowie pracowni 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • wrzesień • cały rok • cały rok • cały rok
II. Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w studiach podyplomowych, kursach pedagogicznych, komputerowych itp. 2. Udział w konferencjach metodycznych. 3. Współpraca z metodykami ODN (konsultacje doradcze). 4. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. 5. Praca w komisjach przedmiotowych ze szczególnym uwzględnieniem 	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowani nauczyciele, • wszyscy nauczyciele, • dyrekcja, wszyscy nauczyciele • zainteresowani nauczyciele • dyrekcja, wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • cały rok • cały rok • zgodnie z procedurą prawną • cały rok

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

	zmian w podstawie programowej oraz uaktualnienia wymagań i kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.		
III. Podnoszenie poziomu nauczania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie testów kompetencji językowych w klasach pierwszych w celu określenia poziomu nauczanego języka. 2. Analiza wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku 2020-2021. 3. Przeprowadzanie sprawdzianów oraz analizowanie wyników określających umiejętności uczniów klas programowo najwyższych z przedmiotów objętych częścią pisemną egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. 4. Udzielanie dodatkowej pomocy uczniom mającym trudności w opanowaniu materiału nauczania. 5. Realizacja rozporządzenia w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 6. Organizowanie dodatkowych zajęć uwzględniających zainteresowania uczniów zdolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, nauczyciele języków obcych, • dyrekcja, przewodniczący komisji przedmiotowych, • dyrekcja, wszyscy nauczyciele • wszyscy nauczyciele • wszyscy nauczyciele • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień 2021 • październik 2021 • według ustaleń OKE • zależnie od potrzeb • według harmonogramu • zależnie od potrzeb
IV. Realizacja założeń egzaminu maturalnego i egzaminu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku 2021/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień 2021 • październik 2021

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok
--	--	---	--

B. PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. Kształtowanie ładu w sobie i wokół siebie	<ol style="list-style-type: none"> Aktywny udział młodzieży w uroczystościach szkolnych. Propagowanie własnym postępowaniem w szkole i poza szkołą podstawowych zasad etycznych (rzetelna praca, punktualność, dotrzymywanie danego słowa, wywiązywanie się z powierzonych funkcji i zadań, prawdomówność, uczciwość). Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach i wystawach – z zachowaniem zasad bezpieczeństwa związanych z zagrożeniem epidemicznym. Podejmowanie przez uczniów działań mających na celu podnoszenie wystroju estetyki sal lekcyjnych, pracowni i korytarzy. 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja, wszyscy nauczyciele dyrekcja, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły dyrekcja, wszyscy nauczyciele, opiekunowie sal wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> według harmonogramu imprez cały rok cały rok cały rok
II. Rozwijanie poczucia własnej wartości, umiejętności wytyczania sobie celów i ich realizacji	<ol style="list-style-type: none"> Uczestnictwo młodzieży w zajęciach kół i klubów. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej młodzieży, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań. Ekspozycja mająca na celu zapoznanie społeczności szkolnej i rodziców z osiągnięciami uczniów. Udział w konkursach i olimpiadach. Organizowanie konkursów przedmiotowych, olimpiad, prezentacji osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach. Organizowanie wycieczek przedmiotowych - z zachowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> opiekunowie kół i klubów wszyscy nauczyciele wychowawcy i nauczyciele wychowawcy dyrekcja, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok według

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

	<p>zasad bezpieczeństwa związanych z zagrożeniem epidemicznym.</p> <p>7. Umożliwienie uczniom wybitnie zdolnym indywidualnego toku nauczania.</p> <p>8. Ekspozowanie nowości wydawniczych.</p>	<p>i opiekunowie kół przedmiotowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele dyrekcja, rada pedagogiczna • nauczyciele bibliotekarze 	<p>harmonogramu imprez</p> <ul style="list-style-type: none"> • według harmonogramu KO • cały rok
<p>III.</p> <p>Przygotowanie ucznia do aktywności na rynku pracy</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z sytuacją na rynku pracy.</p> <p>2. Wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.</p> <p>3. Wspieranie młodzieży w realizowaniu indywidualnych planów kariery edukacyjnej i zawodowej.</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak adaptacja do nowych warunków pracy i do mobilności zawodowej. Uczestnictwo szkoły i młodzieży w Targach Edukacyjnych.</p> <p>5. Przygotowanie młodzieży do roli pracownika. <i>Dni Przedsiębiorczości w szkole</i> (spotkania z osobami wykonującymi różne zawody)</p> <p>6. Nawiązanie i koordynowanie współpracy z instytucjami wspierającymi system doradztwa (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, urząd pracy, ośrodki kariery przy wyższych uczelniach)</p> <p>7. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • doradcy zawodowi, nauczyciele Podstaw przedsiębiorczości • doradcy zawodowi • wychowawcy klas • doradcy zawodowi, psycholog, pedagog, wychowawcy klas • Joanna Czeszyńska Kamila Krzesińska • Koordynator Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawcy • Koordynator Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego, psycholog, doradcy zawodowi, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • cały rok • cały rok • marzec 2022 • II semestr • kwiecień 2021 • cały rok • cały rok
<p>IV.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności</p>	<p>1. Propagowanie zdrowego, efektywnego stylu życia.</p> <p>2. Organizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych i turystycznych wspierających rozwój fizyczny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pielęgniarka szkolna • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • według harmono-

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

<p>za własną autonomię i autonomię grupy.</p>	<p>3. Organizowanie spotkań i zajęć edukacyjnych dla młodzieży i rodziców mających na celu uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu, palenia papierosów.</p> <p>4. Organizowanie zajęć uświadamiających zagrożenia dla zdrowia, które wynikają z przesadnej koncentracji na własnym wyglądzie (anoreksja, bulimia, zażywanie sterydów).</p> <p>5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas maturalnych, rozwijających umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p> <p>6. Rozpoznawanie potrzeb bytowych uczniów i wspomaganie ich różnymi formami opieki socjalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • psycholog, Beata Tym, Ilona Leszczyńska, pielęgniarka szkolna, wychowawcy • psycholog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy • psycholog, wychowawcy, • psycholog, wychowawcy 	<p>gramu imprez</p> <ul style="list-style-type: none"> • według harmonogramu imprez • według planu pracy psychologa szkolnego • cały rok • cały rok
<p>V. Rozwijanie szacunku dla drugiego człowieka</p>	<p>1. Udzielanie dodatkowej pomocy uczniom mającym trudności w opanowaniu materiału nauczania.</p> <p>2. Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka. (wybrane treści)</p> <p>4. Uczenie tolerancji dla każdej odmienności fizycznej i duchowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, • wychowawcy • dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> • według potrzeb • cały rok • cały rok • cały rok
<p>VI. Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi</p>	<p>1. Dbanie o kulturę słowa i walka z wulgaryzacją języka.</p> <p>2. Organizowanie zajęć mających na celu rozwijanie zdolności młodzieży do pracy w grupie – zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasach pierwszych.</p> <p>3. Stosowanie metod nauczania zmierzających do rozwijania umiejętności pracy w grupie i prowadzenia dyskusji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły • wychowawcy klas pierwszych • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • wrzesień 2021 • cały rok

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Organizowanie debat z udziałem młodzieży dotyczących aktualnych problemów szkolnych. 5. Budowanie właściwych postaw w wykorzystywaniu Internetu jako środka komunikacji. 6. Udział w akcji: <i>Cała Polska czyta dzieciom</i>. 7. Szkolne czytanie literatury polskiej. 8. Narodowe czytanie 2021/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, psycholog, pedagog, wychowawcy • dyrekcja, wszyscy nauczyciele • Olga Trzewikowska, Magdalena Megger • Olga Trzewikowska, Magdalena Megger • Przemysław Duda, Olga Trzewikowska, Magdalena Megger 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • cały rok • czerwiec 2022 • cały rok • cały rok
<p>VII. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu rodziny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych związanych z ważnymi wydarzeniami w rodzinie: Wigilia. 2. Zaproszenie rodziców uczniów klas maturalnych na uroczystość pożegnania absolwentów. 3. Organizowanie spotkań dyrekcji i nauczycieli z rodzicami wspierających ich działania wychowawcze w rozwiązywaniu problemów młodego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy • dyrekcja, wychowawcy klas maturalnych • dyrekcja, wychowawcy, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • według harmonogramu imprez • kwiecień 2022 • według harmonogramu imprez i planu pracy psychologa szkolnego
<p>VIII. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych związanych z ważnymi wydarzeniami i rocznicami w życiu kraju oraz szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem obchodów z okazji Dnia Patrona 2. Poznanie sylwetki patrona naszej szkoły gen. Władysława Andersa 3. Przygotowanie ekspozycji upamiętniających ważne wydarzenia i rocznice. 4. Udział młodzieży w lekcjach muzealnych w Forcie VII - z zachowaniem zasad bezpieczeństwa związanych z zagrożeniem epidemicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski • wychowawcy klas, nauczyciele historii • samorząd uczniowski, nauczyciele • Bogusława Hofa 	<ul style="list-style-type: none"> • według harmonogramu imprez • cały rok • cały rok • cały rok

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

	<p>5. Organizowanie wycieczek mających na celu poznawanie „małej Ojczyzny”.</p> <p>6. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i rozwijanie szacunku dla jej tradycji.</p> <p>7. Udział szkoły w uroczystościach organizowanych przez władze miejskie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, wszyscy nauczyciele • dyrekcja, zespół do spraw promocji szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele • dyrekcja, samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • według potrzeb • według harmonogramu
<p>IX. Kształtowanie umiejętności życia w harmonii z naturą.</p>	<p>1. Organizowanie wycieczek klasowych o charakterze krajoznawczo – turystycznym.</p> <p>2. Kształtowanie postaw ekologicznych, uświadamianie zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia i degradacji środowiska.</p> <p>3. Udział w ogólnoswiatowej akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>4. Udział w akcji: Wiosenne porządki – Poznań 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, • Kamila Krzesińska Izabela Barnat • Kamila Krzesińska Izabela Barnat 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • cały rok • wrzesień 2021 • kwiecień 2022 • cały rok
<p>X. Świadomość szans i zagrożeń w procesach zachodzących w świecie.</p>	<p>1. Obecność tematyki na lekcjach informatyki w klasach I, w klasach wyższych na lekcjach wychowawczych oraz w okolicznościowych przemówieniach.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć przeciwdziałających przemocy i agresji, informowanie o subkulturach, sektach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły • wychowawcy klas, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • cały rok
<p>XI. Kształtowanie postaw proeuropejskich; wychowanie proeuropejskie</p>	<p>1. Utrzymanie już istniejących i nawiązywanie nowych kontaktów zagranicznych z państwami Unii Europejskiej.</p> <p>2. Poznanie kultury i życia codziennego krajów nauczanych w szkole języków obcych.</p> <p>3. Spotkania z europośćmi - kontynuacja współpracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, nauczyciele języków obcych • nauczyciele języków obcych, wychowawcy • Bogusława Hofa, Jacek Łuszczek 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • według harmonogramu imprez • według harmonogramu imprez

C. PROGRAM PROFILAKTYCZNY CELE OGÓLNE (DOTYCZY WSZYSTKICH KLAS)

CELE PROGRAMU	SPOSÓB REALIZACJI	METODY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I. Diagnozowanie skali, stopnia zagrożeń i przejawów zaburzeń socjalizacji wśród młodzieży	1. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów liceum, technikum i szkoły branżowej oraz ich rodziców 2. Przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet dotyczących problemów wychowawczych 3. Analiza wyników ankiet w ujęciu problemowym - sprecyzowanie najistotniejszych problemów wychowawczych 4. Przedstawienie analizy wyników kwestionariuszy na Radzie Pedagogicznej.	Kwestionariusz ankietowy	Psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy klas
		Kwestionariusz ankietowy	Psycholog/pedagog szkolny
		Opracowanie kwestionariuszy dla nauczycieli, rodziców i uczniów. Wskazanie problemów wychowawczych szkoły.	Psycholog/pedagog szkolny
		Wystąpienie przed Radą Pedagogiczną. Korekta w zakresie oddziaływań profilaktycznych na poszczególnych poziomach klas.	Psycholog/pedagog szkolny
II. Powiększanie grupy wychowawców posiadających umiejętności związane z prowadzeniem zajęć profilaktycznych	1. Tworzenie grupy do spraw profilaktyki na terenie szkoły 2. Rozpoznanie w zakresie umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych wśród nauczycieli 3. Profilaktyczne lekcje koleżeńskie 4. Informowanie o szkoleniach i kursach przygotowujących do prowadzenia zajęć z zakresu profilaktyki	Wywiad	dyrekcja szkoły, psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy
		Wywiad	
		Lekcje koleżeńskie	dyrekcja szkoły, psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy
		Udział w szkoleniach	
III. Rozwijanie współpracy z rodzicami	1. Organizowanie spotkań z rodzicami o charakterze informacyjnym i psychoedukacyjnym. 3. Zorganizowanie spotkań z rodzicami klas pierwszych	Spotkania rodziców z dyrekcją szkoły, psychologiem i wychowawcami według harmonogramu i tematyki spotkań wynikającego z planu	dyrekcja szkoły, psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy
		Zapoznanie rodziców ze specyfiką działania szkoły oraz pomoc	dyrekcja szkoły, psycholog/pedagog szkolny,

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

		w procesie adaptacyjnym dziecka.	wychowawcy
	3. Przedstawienie na zebraniach z rodzicami założeń programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i klasy oraz organizowanie różnorodnych form włączenia rodziców do jego realizacji.	Według programu wychowawczo-profilaktycznego i harmonogramu spotkań z rodzicami .	wychowawcy klas
IV. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez pomoc w odkrywaniu możliwości, predyspozycji i talentów oraz twórczym ich wykorzystaniu	1. Organizowanie konkursów przedmiotowych na terenie szkoły oraz motywowanie uczniów do udziału w różnorodnych formach prezentacji siebie o charakterze pozaszkolnym	Według harmonogramu konkursów przedmiotowych i innych	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
	2. Organizowanie różnorodnych form zapoznawania się uczniów z kulturą o charakterze regionalnym i ogólnokrajowym	Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, imprezach kulturalnych itp.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
	3. Organizowanie współdziałania młodzieży w tworzeniu środowiska szkolnego i pozaszkolnego	Propagowanie idei wolontariatu w środowisku młodzieżowym oraz różnych form aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów społecznych.	opiekunowie samorządu uczniowskiego, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
V. Profilaktyka uzależnień (narkotyki, alkohol, papierowy, dopalacze)	1. Prowadzenie akcji profilaktycznych dotyczących różnych uzależnień 2. Udział w pozaszkolnych akcjach profilaktycznych i prozdrowotnych	według scenariuszy programów profilaktycznych	psycholog szkolny, wychowawcy klas
VI. Profilaktyka chorób zakaźnych	Działania związane z informowaniem o zagrożeniu wirusem SARS-CoV-2 oraz zapobieganiem zakażeniu	Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących	Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna
	Działania związane z profilaktyką innych chorób zakaźnych	Podejmowanie działań uwzględniających wyniki diagnozy Korzystanie z pakietów edukacyjnych dla szkół	

C1. PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY KLASY I LO, TB i BS

CELE PROGRAMU	SPOSÓB REALIZACJI	METODY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I. Integracja zespołu klasowego – akceptacja wspólnych wartości, norm i ocen.	1. Zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla klas pierwszych.	Całodniowe warsztaty integracyjne	wychowawcy klas
	2. Tworzenie tradycji klasowych	Wspólne organizowanie dni lub lekcji związanych z obchodami świąt. Składanie życzeń z okazji imienin i urodzin członków klasy	wychowawcy klas
II. Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w klasie.	1. Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy	Zajęcia warsztatowo-ćwiczeniowe dla uczniów kształtujące: - postawę tolerancji i szacunku do ludzi - prawidłowe zasady komunikowania w grupie - umiejętność prowadzenia dialogu - kształtowanie prawidłowych postaw wobec innych - poszanowanie zasad równości i tolerancji - umiejętność wyznaczania sobie celów jednostkowych i grupowych i ich realizacja	wychowawcy klas psycholog/pedagog szkolny
III. Profilaktyka antynikotynowa	1. Rozpoznanie problemu palenia tytoniu w klasie i szkole	Ankiety sondażowe przeprowadzane wśród uczniów i nauczycieli	Psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy klas
	2. Ustalenie zasad dotyczących konsekwencji i trybu postępowania z uczniem w przypadku palenia tytoniu	Zależnie od potrzeb - dyskusje na zebraniach rady pedagogicznej itp.	dyrekcja szkoły, psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	3. Przeprowadzenie cyklu zajęć o tematyce antynikotynowej	według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych	wychowawcy klas , wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

IV. Profilaktyka używania dopalaczy	1. Przeprowadzenie cyklu zajęć o tematyce antydopalaczowej	według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych	Psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
V. Profilaktyka zdrowotna	Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zagrożenia koronawirusem oraz innych chorób zakaźnych Prowadzenie zajęć dotyczących wsparcia psychologicznego w czasie i po pandemii.	według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych Spotkania informacyjne dla rodziców	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas, psycholog, pedagog

C2. PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY KLASY II LO, TB i BS oraz III TB

CELE PROGRAMU	SPOSÓB REALIZACJI	METODY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. Uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych i radzenia sobie z własnymi emocjami	Przeprowadzenie spotkań lub lekcji wychowawczych z uczniami na temat: - rozpoznawanie swoich uczuć oraz sposobów ich wyrażania - rozumienie uczuć innych - radzenie sobie z własnym strachem - przeciwdziałanie agresji w stosunkach międzyludzkich - radzenie sobie z agresją psychiczną i fizyczną - konstruktywne rozwiązywanie konfliktów - budowanie hierarchii wartości w oparciu o wartości uniwersalne człowieka - umiejętność odmawiania jako czynnika chroniącego przed podejmowaniem zachowań ryzykownych	Scenariusze lekcji lub zajęć wychowawczych opracowane przez wychowawców klas lub wybrane z literatury programów profilaktycznych	wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

<p>II. Zagrożenia społeczne dotyczące psychomanipulacji</p>	<p>Wprowadzenie do tematyki lekcji wychowawczych problemów związanych z działalnością sekt oraz różnych możliwości psychomanipulacji</p>	<p>Scenariusze przygotowane przez wychowawców klas lub wybrane z istniejących programów profilaktycznych</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści</p>
<p>III. Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zagrożenia koronawirusem oraz innych chorób zakaźnych</p> <p>Wprowadzenie do tematyki lekcji wychowawczych problemów związanych z: - profilaktyką onkologiczną - transplantacją narządów</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących wsparcia psychologicznego w czasie i po pandemii.</p>	<p>według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych</p> <p>Spotkania informacyjne dla rodziców</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p>
<p>IV. Kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących picia alkoholu</p>	<p>Pogłębianie wiedzy na temat zagrożenia uzależnieniem alkoholowym oraz jego konsekwencjami dla rodziny: - przyczyny picia alkoholu - wpływ alkoholu na organizm człowieka - nałóg alkoholizmu jako problem społeczny - nałóg alkoholizmu – gdzie szukać pomocy?</p>	<p>Przeprowadzenie cyklu zajęć o tematyce antyalkoholowej</p>	<p>wychowawcy klas, służba medyczna szkoły, psycholog/pedagog szkolny</p>
<p>V. Zapobieganie łamaniu praw człowieka i tego konsekwencje ogólnospołeczne</p>	<p>Omówienie Konwencji Praw Dziecka oraz Konwencji Praw Człowieka – wybrane fragmenty</p>	<p>Lekcje wychowawcze w klasach</p>	<p>wychowawcy klas</p>
<p>VI. Profilaktyka uzależnień</p>	<p>Przeprowadzenie cyklu zajęć o tematyce antydopalaczowej</p>	<p>według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych</p>	<p>psycholog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,</p>

C3. PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY KLASY III LO, BS i IVTB

CELE PROGRAMU	SPOSÓB REALIZACJI	METODY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I. Przygotowanie uczniów do planowania kariery zawodowej oraz wyboru dalszego kierunku kształcenia	1. Kształtowanie umiejętności planowania kariery zawodowej według wymogów rynku pracy	Spotkania w klasach z przedstawicielami Centrum Doradztwa Zawodowego	wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny, przedstawiciele CDZ, koordynator Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
	2. Udzielanie informacji na temat wymagań dotyczących dalszego kształcenia się na wyższych uczelniach oraz w szkołach policealnych	Spotkania w klasach z przedstawicielami Akademickiego Centrum Informacji w Poznaniu	wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny, przedstawiciele ACI, koordynator Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
	3. Wprowadzenie na lekcjach wychowawczych tematyki związanej z doradztwem zawodowym oraz udzielanie aktualnych informacji na tematy związane z dalszym kształceniem	Scenariusze lekcji wychowawczych, wybrane lekcje z Podstaw Przedsiębiorczości	wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, koordynator Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
	4. Doradztwo zawodowe dla uczniów	Udział w akcjach związanych z wyborem zawodu np. Salon Maturzystów, Dzień Przedsiębiorczości	koordynator Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, wychowawcy klas, inni nauczyciele
II. Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Przeprowadzenie zajęć z uczniami klas maturalnych dotyczących: - poznawania strategii radzenia sobie z sytuacjami stresowymi - zagrożeń związanych z brakiem konstruktywnych	Scenariusze lekcji wychowawczych przeprowadzanych w klasach	Psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy klas

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

	umiejętności obniżających poziom stresu - konsekwencji dla zdrowia i stylu życia, wynikających z nieprawidłowych sposobów redukcji stresu		
III. Profilaktyka antynarkotykowa	1. Przeprowadzenie cyklu zajęć o tematyce antynarkotykowej (narkotyki, dopalacze)	Według scenariuszy opracowanych przez nauczycieli lub wybranych z programów profilaktycznych	wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny, służba zdrowia, wszyscy nauczyciele
	2. Przeprowadzenie spotkań o charakterze informacyjnym i wspierającym dla rodziców w klasach, w których istnieje problem zażywania narkotyków	według planu psychologa szkolnego	Psycholog/pedagog szkolny
	3. Informowanie o zasadach dotyczących konsekwencji i trybu postępowania z uczniem w przypadku łamania regulaminu szkoły w punkcie związanym z używaniem narkotyków	Tematyka spotkań z rodzicami, dyskusje na zebraniach rady pedagogicznej i spotkaniach wychowawców	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, psycholog/pedagog szkolny
IV. Profilaktyka używania dopalaczy	1. Przeprowadzenie cyklu zajęć o tematyce antydopalaczowej	według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych	Psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,
V. Zagrożenia w sieci internetowej	1. Przeprowadzenie zajęć na temat zagrożeń w sieci	Dyskusje, spotkania na temat współczesnych zagrożeń w świecie wirtualnym	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny

Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

<p>III. Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zagrożenia koronawirusem oraz innych chorób zakaźnych</p> <p>Wprowadzenie do tematyki lekcji wychowawczych problemów związanych z: - profilaktyką onkologiczną - transplantacją narządów</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących wsparcia psychologicznego w czasie i po pandemii.</p>	<p>według scenariuszy lekcji lub programów profilaktycznych</p> <p>Spotkania informacyjne dla rodziców</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p>
---	--	--	---

MODEL ABSOLWENTA SZKOLY

1. Uczeń, który akceptuje i wprowadza w swoje życie normy i wartości dotyczące konstruktywnych relacji międzyludzkich.
2. Uczeń, który czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym, utożsamia się z nim oraz podejmuje różnorodne działania w celu jego współtworzenia.
3. Uczeń potrafiący współpracować z innymi w osiągnięciu celów grupowych.
4. Uczeń mający poczucie własnej wartości i aktywnie podejmujący różne zadania zmierzające do osiągnięcia celów osobistych.
5. Uczeń, który posiada świadomość własnych predyspozycji i talentów, dąży do ich rozwijania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
6. Uczeń znający problematykę współczesnych zagrożeń społecznych oraz ich wpływu na rozwój człowieka.
7. Uczeń rozumiejący swoje funkcjonowanie psychiczne i dążący do jego doskonalenia.
8. Uczeń posiadający informacje na temat instytucji wspomagających jego rozwój oraz chroniących jego życie i zdrowie.
9. Uczeń posiadający plany na przyszłość oraz umiejętności pomagające w ich realizacji.